



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важная проблема подросткового периода – выбор профессии. Правильно выбранная профессия, способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности, дает возможность максимального проявления творчества, более полного осуществления всех жизненных планов, как одного человека, так и общества в целом.

Профильному обучению учащихся в современном образовании уделяется большое внимание. Это не просто обучение подростка какой-либо профессии, это и профессиональное ориентирование учащегося по выбранному им профилю. Медицина – одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие. Поэтому понятно, почему общество предъявляет особые требования именно к медицинским работникам.

В подростковом возрасте интересы основной части школьников крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Поэтому возникла необходимость в составлении программы в рамках реализации областного проекта «Профессиональная траектория» по различным профессиональным направлениям, в том числе и медицины.

Задача курса – как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой выбранного вида деятельности. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Данная программа является курсом по профессиональному самоопределению в области медицины и рекомендована для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ. Курс знакомит учащихся с миром медицинских профессий, с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

**Цель:** подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и развитие интереса обучающихся к медицинским специальностям.

### **Задачи:**

- Расширить представления школьников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;
- Совершенствовать знания подростков о себе, своих интересах, склонностях;
- Учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

### **Методы обучения:**

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность;
- учащихся, лабораторно-практические работы, графические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;

- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Формы учебных занятий:** преподавание элективного курса предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Старшая школа ориентирована в большей степени на поступление в колледж. В этой связи при изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

На лекции предусматривается изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы.

Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов медицинского колледжа.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, таблиц, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсии в медицинский колледж, лекции с последующими дискуссиями, семинары, защита творческих проектов и др.

#### **Предполагаемые результаты:**

##### **Учащиеся должны знать:**

- основные медицинские специальности;
- современные достижения медицины;
- правила оказания первой помощи;

##### **Учащиеся должны уметь:**

- планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, пользоваться дополнительными источниками информации.

##### **У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

###### *1. Учебно-познавательные:*

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;

- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

#### 2. Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.

#### 3. Общекультурные:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

#### 4. Информационные:

- конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы;
- использовать ресурсы сети Интернет при составлении презентаций.

**Формы контроля:** сообщения, выступления; рефераты; практические работы; решение ситуационных задач; тестовые задания.

**Форма зачёта:** по итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Общее количество часов – 34 (1 занятие в неделю)**

### **Тема 1. Чем привлекательна профессия медицинского работника?**

Качества необходимые медицинскому работнику. История медицины. Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.

**Практическая часть:** самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования.

### **Тема 2. Десмургия.**

Виды повязок. Правила и техника бинтования.

Практические работы: Наложение повязок (работа в парах).

### **Тема 3. Травмы .**

Классификация и виды. Понятия «Травма», виды по повреждению, месту и количеству. Краткая характеристика ушибов, растяжений, переломов и вывихов.

**Практическая работа:** Отработка практических навыков оказания первой помощи в зависимости от вида травмы.

### **Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях.**

Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения.

**Практическая работа** «Первая медицинская помощь при ранениях» (работа в парах)

### **Тема 5.Кровотечения.**

Классификация кровотечений, методы их остановки. Виды кровотечений по повреждённому сосуду, органу по отношению к полостям. Методы временной и окончательной остановки кровотечений, их разновидности различия.

**Практическая работа:** Отработка действий по оказанию помощи на основе решения ситуационных задач: наложение закрутки, жгута, пальцевое прижатие, давящая повязка, максимальное сгибание.

#### **Тема 6. Термические поражения.**

Ожоги. Виды ожогов. Представление основных знаний о последствиях обморожения. Стадии обморожений. Причины обморожения. Основные сведения о переохлаждении. Влияние низкой температуры на организм человека, отрицательное воздействие длительного пребывания на улице. Последствия обморожений.

**Практическая работа:** Сформировать умение по оказанию первой помощи. Мероприятия профилактики. Что происходит с организмом, когда он начинает «согреваться» алкоголем?

#### **Тема 7. Кишечные инфекции. Летние сюрпризы на овощах и фруктах.**

Восприимчивость детского организма к инфекциям. Болезни, вызываемые вирусами, которые можно обнаружить на грязных овощах и фруктах. Как болезни передаются от больного человека к здоровому. Признаки болезни. Виды паразитов. Заражение человека. Профилактика (технология приготовления пищи, загрязнение воды, мытье рук, гигиена кожи). Главные правила профилактики.

**Практическая работа:** Создание памяток учащимся, родителям о правильном приготовлении пищи и мерах профилактики инфекционных заболеваний.

#### **Тема 8. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.**

Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Иммуитет. Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения. ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.

**Практическая работа:** Профилактика инфекционных заболеваний. Закаливание организма. Просмотр видеофильма.

#### **Тема 9. Путь к вершине.**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, генетика, внешняя среда, природно-климатические условия, уровень развития здравоохранения. Факторы риска. Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, рациональное питание, режим труда и отдыха.

#### **Тема 10. Итоговое занятие.**

Итоговый урок – зачёт с элементами практических заданий. Компьютерная презентация.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Всего часов	Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1. Чем привлекательна профессия медицинского работника?	1	1	-
2	Тема 2. Десмургия.	5	2	3
3	Тема 3. Травмы .	5	2	3
4	Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях.	5	2	3
5	Тема 5.Кровотечения.	5	2	3
6	Тема 6. Термические поражения.	3	1	2
7	Тема 7.Кишечные инфекции. Летние сюрпризы на овощах и фруктах.	3	1	2
8	Тема 8. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.	3	1	2
9	Тема 9. Путь к вершине	3	1	2
10	Итоговое занятие	1		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятий	Кол. час.	дата	Виды деятельности	Виды контроля
1	Чем привлекательна профессия медицинского работника?	2	30.09.2024	Лекция	Анкетирование
2	Десмургия.	2	14.10.2024	Лекция	Устный опрос
3	Техника наложения повязок.	2	25.10.2024	Практическая работа	Отчёт групп
4	Травмы. Виды повреждений.	2	14.11.2024	Лекция	Устный опрос
5	Первая помощь при травмах	2	21.11.2024	Практическая работа	Решение ситуационных задач
6	Переломы. Иммобилизация.	2	21.11.2024	Практическая работа	Отработка практических навыков в парах
7	Раны. Причины.	2	12.12.2024	Лекция	Устный опрос

	Классификация.				
8	Первая медицинская помощь при ранениях	2	12.12.2024	Практическая работа	Решение ситуационных задач
9	Кровотечения. Виды кровотечений.	2	16.01.2025	Лекция	Устный опрос
10	Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	16.01.2025	Практическая работа	Отработка практических навыков в парах
11	Термические поражения.	2	13.02.2025	Лекция	Тест
12	Оказание первой помощи при термических поражениях.	2	13.02.2025	Практическая работа	Работа в группах
13	Кишечные инфекции. Летние сюрпризы на овощах и фруктах	2	13.03.2025	Лекция	Устный опрос
14	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.	2	17.04.2025	Лекция	Устный опрос
15	Профилактика инфекционных заболеваний	2	15.05.2025	Семинар	Сообщения
16	Путь к вершине	2	19.06.2025	Лекция	Устный опрос
17	Итоговое занятие	2	19.06.2025	Зачёт	Тестирование

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]/ И.Я. Кириченко - Курск: КБМК, 2014.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие /Д.А. Крюкова . - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Рыбникова Е.В., Кириченко И.Я. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие [электронный ресурс] / Е.В. Рыбникова, И.Я. Кириченко. - Курск: КБМК, 2012.
4. Рубан Э. Д. Хирургия - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.

## Примерные темы для выполнения зачетной работы

- Оценка состояния здоровья учащихся класса (дать заключение о вероятности возникновения “школьных” болезней на основе комплексной оценки факторов риска, имеющихся в данном классе).
- Окружающая среда – залог здорового образа жизни и долголетия (природная, техническая и социальная).
- Индивидуальная система привычек и поведения в повседневной жизни (ваш режим дня, составление таблицы, графика).
- Способы оценки состояния своего здоровья (оценка общего состояния своего здоровья, составление тестов).
- Влияние курения, алкоголя, наркотиков на организм человека (составление схем, таблиц, рисунков, тестов).
- Маленькие дозы – большие неприятности (разработка правил пользования компьютером, сотовым телефоном и другими электроприборами).
- Нетрадиционное питание – залог здоровья и долголетия (национальное питание народов).
- Традиции семьи и здорового образа жизни.
- Подготовка комплекса оздоровительной гимнастики для юношей и девушек 15–16-летнего возраста (выводы).
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Витамины в нашем рационе
- Профилактика психо-эмоционального перенапряжения