

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета №4 от 17.03.2023

Утверждаю.
Директор школы: И.Н.Ситникова
Приказ №_35 от 17.03.2023 г

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ольшанская
основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области за
2022 год

Самообследование МБОУ «Ольшанская ООШ» с. Ольшанка Льговского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям

выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольшанская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

1.2. Юридический и фактический адрес: 307733, Курская область, Льговский район, с. Ольшанка.

1.3. Тел. 8(47 140) 93-3-17

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ольшанская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области утвержден Постановлением Администрации Льговского района Курской области № 467 от 11.12.2015г.

1. 5. Учреждения и собственником её имущества является муниципальный район «Льговский район» Курской области.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)-46 N2 001647345, 12.05.1996г., ИНН 4613003537

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)-46 №001647340, 22.11.2011г., Межрайонная инспекция ФНС России N22 по Курской области, ОГРН- 1024600647830

1.8. Свидетельство о праве на имущество : 46 АС№020241, 06.05.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастром картографии по Курской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок :46БА 027730, 17.03.2015, Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): *46 №0000642, с 21 ноября 2016 г. бессрочная*, Комитетом образования и науки Курской области, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): *серия 46 № 000919, регистрационный № 1077 от 28 мая 2012г по 28 мая 2024 г.*..Комитетом образования Курской области. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование.

1.12 Локальные акты учреждения, Книга приказов по основной деятельности, Книга приказов по личному составу, Книга приказов по обучающимся, Протоколы педагогических советов, Договор трудового коллектива, Штатное расписание, Положение об оплате труда, Правила для обучающихся.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Ольшанская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

93-3-17

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Ситникова Ирина Николаевна	93-3-17
2	Заместитель руководителя	Завуч по УВР	Грибкова Светлана Николаевна	

Органы управления образовательным учреждением: • **Общее собрание работников**

Учреждения

- **Педагогический совет**
- **Управляющий Совет Учреждения**
- **Ученический совет**
- **Родительский комитет**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ольшанская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования и русского языка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ольшанская основная общеобразовательная школа», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «Ольшанская ООШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ «Ольшанская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «Ольшанская основная
общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области по
обновленным ФГОС
Начальное общее образование
(I – IV классы)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольшанская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	0	0
Путешествие в мир русского языка	0	0	0	1
Секреты русского языка	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Ольшанская основная общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области
 Начальное общее образование
 (II – IV классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	*	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		18	18	18	54
Часть формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	*	*	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка					
5-дневная неделя		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		2	2	2	8

Формы промежуточной аттестации		1) диагностическая контрольная работа по математике 2) диагностическая контрольная работа по русскому языку 3) диагностическая контрольная работа по окружающему миру (2-4 классы) 4) итоговая комплексная работа (метапредметные результаты)
---------------------------------------	--	---

Учебный план на 2022-2023 учебные годы
МБОУ «Ольшанская основная общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области по обновленным ФГОС
 Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	1	1	1	0.5
	Родная литература	0,5	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		27	29	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	0	0	0
Основы духовно нравственной культуры народов России		1	0	0	0	0
Итого		2	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольшанская основная общеобразовательная школа» Льговского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Творческая мастерская	1	0	0	0	0
Будь здоров	1	0	0	0	0
Мой родной Курский край	0	0	1	1	0
Индивидуальный проект	0	0	0	0	1
Мир профессий	0	0	0	0	1
Основы финансовой грамотности	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	2	2	2	3

Учебный план на 2022-2023 учебные годы
МБОУ «Ольшанская основная общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области
 Основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		бкл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	2	15
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1
	Родная литература				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	*	*	*	5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Всего обязательная часть		29	31	33	32	125
Часть формируемая участниками образовательной организации						
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
Русский язык и литература	Русский язык				1	1
ИТОГО		30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1) Контрольная работа по математике	1) Контрольная работа по математике	1) Контрольная работа по математике	1) Контрольная работа по математике	Защита итогового индивидуального проекта
2) Диктант с грамматическим заданием	2) Диктант с грамматическим заданием	2) Диктант с грамматическим заданием	2) Диктант с грамматическим заданием	

--	--	--	--	--

Приложение к учебному плану на 2021-2022 учебный год Внеурочная деятельность

Класс	направление	Название кружка	Количество часов
1-,3-7,9	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
1	Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	1
4	Общеинтеллектуальное	«Путешествие в мир русского языка»	1
5	Общекультурное	«Творческая мастерская»	1
5	Спортивно- оздоровительное	«Будь здоров»	1
6	Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1
7	Общекультурное	«Мой родной Курский край»	1
9	Общеинтеллектуальное	«Индивидуальный проект»	1
9	Социальное	«Мир профессий»	1

1

4.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

4.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на _1 сентября 2022года __ 10 __ (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	3	4	0	7
Общее количество обучающихся	3	7	0	10
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	3	7	0	10
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное-семейное -экстернат -	очное	очное	0	очное
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0
--	---	---	---	---

4.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021-2022уч. год
--------------------------	---------------------

1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	2
В том числе:	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0

Режим учебных занятий

1. Расписание звонков для 1 классов

Урок	Время
1 урок	09.00-09.35
2 урок	09.55-10.30
3 урок	10.50- 11.25
4 урок	11.55-12.30

Продолжительность уроков -35 минут

2. Расписание звонков для 2-9 классов

Урок	Время	Продолжительность перемен
1 урок	09.00-09.45	10
2 урок	09.55-10.40	10
3 урок	10.50- 11.35	20
4 урок	11.55-12.40	10
5 урок	12.50-13.35	10
6 урок	13.45-14.30	10
7 урок	14.40-15.25	

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели

3-7,9 классы 34 недель

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1,3-4,5-7.9	01.09.22- 28.10.22	9 недель (45 дней)
II четверть	1,3-4,5-7.9	07.11.22 - 30.12.22.	8 недель (40 дней)
III четверть	1,3-4,5-7.9	09.01.23. - 19.03.23.	10 недель (50 дней)
IV четверть	1,3-4,5-8.9	03.04.23.-26.05.23.	8 недель (40 дней)

Итого за учебный год	3-4,5-7 кл	34 недели
Итого за учебный год	1,9 кл	34 недели без учета государственной итоговой аттестации

I. Сроки и продолжительность каникул

2 Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	31.10.22.- 06.11.22	07.11.2022	7
Зимние	31.12.22 - 08.01.23	09.01.2023	11
Весенние	20.03.23. - 02.04.23	03.04.2023	12
Дополнительные каникулы в 1 классе	20.03.2023- 26.03.2023	21.02.2023	7

Сроки и продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятия	Количество дней
Осенние	31.10.22.- 06.11.22	08.11.2021	7
Зимние	31.12.22. - 08.01.23	10.01.2022	11
Весенние	20.03.23. - 02.04.23	03.04.2022	12
Дополнительные каникулы в 1 классе	20.02.2023- 26.02.2023	27.02.2022	7

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ольшанская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой,

порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена

Результаты итогового собеседования:

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Зачет	Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2			
Итоговое собеседование	2					2	14	зачет

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Все девятиклассники МБОУ «Ольшанская ООШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость -100% , русский язык – качество знаний 100%, математика- качество знаний-100% .Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом

Год выпуска	Кол-во выпускн.	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021-2022	2	2	100	2	100%

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год. Все выпускники получили аттестаты об образовании. Аттестат об основном общем образовании выдавался на основании итоговых отметок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана , изучавшемся на уровне основного общего образования , экзаменационных оценок и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В 2022 году учащиеся 4-8 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, географии, биологии, физике, английскому языку, обществознанию в апреле и сентябре

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Ольшанская ООШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	Русский язык	5	0/1
2.	география	1	0/0
3.	литература	1	0/0
4.	технология	1	0/0
5.	физика	4	0/0
7.	биология	2	0/0
8.	ОБЖ	7	0/1
	итого		0/5

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№п/п	Предметы	Количество призеров и победителей	
		2022 год	
		Количество	Уровень олимпиады
1	Нач.классы	5	всероссийская
2	биология	0	районный
3	технология	5	всероссийская

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 7 -
 количество победителей школьного этапа (чел.)– 0 чел., -
 количество призеров школьного этапа (чел.) – 1чел.
 Количество победителей муниципального этапа -0 чел.
 Количество призеров муниципального этапа олимпиады –0;

Участие в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень	Достижение
---	-----------------------	---------	------------

1	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Бадаев Антон Павлович, 6 класс - 1 место победитель Провоторова Дарья Александровна ,4 класс, 2 место, Провоторова Алёна Александровна, 3 класс, 2 место Розина Анна Николаевна , 5 класс , 3 место Захарутин Роман Александрович, 5 класс, 3 место Шевченко Вадим Максимович, 5 класс, 3 место Новикова Анна Владимировна, 6 класс- 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс « В защиту белого медведя»	Всероссийский	Бадаев Антон Павлович, 5 класс - 1 место победитель
3	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Всероссийский	Провоторова Дарья Александровна,4 класс, 1 место
4	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Провоторова Дарья Александровна,4 класс, , 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Озеленяем новый год» «Экоукрашение из вторсырья и ненужных вещей	Всероссийский	Захарутин Даниил Александрович, 8 класс, Победитель
6	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году» «Снеговик»	Международный	Шевченко Вадим Максимович,4 класс,Победитель
7	Всероссийский конкурс «Детская песня» «Песня о маме»	Всероссийский	Захарутин Роман, 4 класс, Победитель

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

X! п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	район	0%
2	Конкурсы	всероссийский	70%

3	Смотры, фестивали	район	10%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты	район	20%
5	Олимпиады на платформе учи.ру		100%

9. Воспитательная система ОУ.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Ольшанская ООШ».

В начале июня разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ольшанская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными задачами воспитания были:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных- профессиональных маршрутов обучающихся 5-9 классов;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний. Линейка, посвященная празднику Первого звонка «Пришел сентябрь! Встречай нас, школа»	общекультурное	сентябрь
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	духовно-нравственное	октябрь
День народного единства	гражданско-патриотическое	ноябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
День неизвестного солдата	гражданско-патриотическое	декабрь
Новогодний праздник «Однажды на Новый год...»	общекультурное	декабрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	апрель
День Земли	духовно-нравственно-оен	апрель

Митинг, посвященный Дню Победы	гражданско-патриотическое	май
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«Международный день распространения грамотности»;

«День памяти жертв фашизма»;

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;

Неделя пожарной антитеррористической безопасности;

Неделя дорожной безопасности;

Проведение субботников;

Дне пожилого человека;

«День единства народов России»;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

«День правовой помощи детям»;

«День Героев Отечества»;

«День прав человека»;

«День Конституции»;

Акция «Игрушки для Новогодней елки - своими руками»;

Акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Неделя памяти»;

Акции «Крымская весна»;

День космонавтики;

День единых действий.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, террористической и экстремистской безопасности, безопасного поведения возле водоемов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Ольшанская ООШ», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе МБОУ «Ольшанская ООШ» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 16 кружков.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Модуль «Самоуправление»

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать»

А. Макаренко

В школе активно работало ученического самоуправления – «Школа лидеров». В него состав вошли представители классных коллективов с 2 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;

- новый год;
- Последний звонок;

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «Нет наркотикам», «Герои Отечества».

«Военно-патриотическое направление»

Обучающиеся 5-8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории стелы, посвященной погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны. Провели митинг, посвященный освобождению родного села.

В 2022 – 2023 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по финансовой грамотности, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся принимали участия в во многих акциях и флешмобах: «День Учителя», «Блокадный хлеб», «1000 шагов до здоровья». «За наших». «Крымская весна», «День единых действий», «Мы вместе», «Своих не бросаем», «8 марта». Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ» и др.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Аникановой Н. В. проведена профилактическая беседа на тему «Правила перехода проезжей части. Управление мопедами, скутерами, велосипедами»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности.

Направление работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся	Прогулки по родному селу. Онлайн-экскурсии по городу Льгову, Курску, по краеведческому музею, памятным местам в истории города (Памятник Льговским молодогвардейцам, памятник А. П. Гайдари, Н. Асееву и др.)
Экскурсии и экспедиции (литературные, краеведческие, исторические, экологические и др.) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	Онлайн-экскурсии в музей А. П. Гайдара, в музей Н. Асеева, по музеям, выставкам городов Курской области
	«Вахты памяти»

Это направление работы нужно как можно больше расширять классным руководителям, знакомить с историческими событиями родного края, памятными местами, связанными с историей Великой Отечественной войны, историческим прошлым Курской области.

Модуль «Профориентация»

Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»

Л. С. Выготский

Профориентационная работа в школе осуществляется со 2 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (2-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с библиотекарем СДК;
 - встреча с продавцом магазина.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 7-9 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (2-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (2– 4 классы);
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю

профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Льговского филиала ОБПОУ «Курский монтажный техникум». В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, их познакомили с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы. В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 класса определились в выборе будущей профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Целью данного направления является создание школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- «Школьные новости» -школьная газета, посвященная событиям школьной и внешкольной жизни, которая издавалась с периодичностью – раз в месяц в течении учебного года. Работа с печатным изданием строилась на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, эстетических норм.

Работа школы: учебный и воспитательный процесс постоянно освещался в информационном пространстве с целью привлечение внимания общественности к школе, а так же с целью продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки <http://lgo-olsh.ru>

Информационного работа в социальных сетях осуществлялась *школьной интернет – группой* – сообщества школьников и педагогов.

В каждом классе выпускался газетный листок «Классные новости», издаваемый не реже 1 раза в месяц: информационного, поздравительного, сатирического содержания.

В следующем учебном году нужно активизировать работу в этом направлении.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически".
Фридрих Шиллер.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридорах размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах размещены картины с натюрмортами, на окнах шторы.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (светло-зеленый, персиковый, розоватый, светло-сиреневый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, многие принтерами, сканерами

Модуль «Работа с родителями».

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:

- Новогодние забавы;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День учителя;
- День матери.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей:

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»;
- «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»;
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

- Ознакомление с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

- деловые игры;
- просветительские конференции;
- создать семейный клуб.

ВЫВОДЫ:

- анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Старшей вожатой Гольевой О. Н. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

9. Условия для самореализации обучающихся

Х! п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Техническая	«Робототехника»	100%
2	Художественно-эстетическая	«Умелые ручки »,	100%

9.2. Работа с родителями

Х! п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2.	Родительский комитет

9.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 2021 год

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПИН
2022	0	0	0	0

10. Условия обеспечения образовательного процесса

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество)	10	

человек)			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		1	10%
Образовательный уровень педагогических работников			
	с высшим образованием	6	60
	со средним специальным образованием	4	40%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100%
Имеют квалификационную категорию			
	Всего	0	0%
	Высшую	4	40%
	Первую	6	60%
	Соответствие		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Другие должности	0	

Имеют ученую степень	0	
Имеют звание Заслуженный учитель	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	

10.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Грибкова Светлана Николаевна		Творческий конкурс. ГОРИЗОНТЫ ПЕДАГОГИКИ	Всероссийский	(III место)
2	Гольева Ольга Николаевна		Всероссийский фотоконкурс конкурс «Великой победе посвящается»	Всероссийский	(I место)

10.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Курсы повышения квалификации

Ситникова Ирина Николаевна	2022 г.
Белова Надежда Владимировна	2022г.
Гладилин Василий Дмитриевич	2022г.
Гольева Ольга Николаевна	2221г.
Грибкова Светлана Николаевна	2022г.
Провоторова Ирина Викторовна	2022г
Леонова Яна Евгеньевна	2022г.

Титяева Надежда Николаевна	2022г.
Ходина Оксана Сергеевна	2022г

Педагоги МБОУ «Ольшанская ООШ» активно работают на платформе Учи.ру Участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах , выполнение заданий по карточкам

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- **30%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- **9%** не видят значимости в применении такого формата заданий;
- **23%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ольшанская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

11. Информационно – технологическое обеспечение.

11.1 Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)	
ПК (Pentium 2, Pentium 3)	7	Из них:	
		На уроках, факультативах, самоподготовке педагогов	6
		В управлении	1
Ноутбук	8	Из них	
		На уроках, факультативах, самоподготовке педагогов	7
		В управлении	1

11.2 Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
--------------	------------

МФУ	3
Модем	1
Принтер	4
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
проектор	3
Интерактивная доска	2

11.3. Учебно-наглядные пособия

Биология	Муляж человека,	1
	Скелет человека	1
	Модель ДНК	1
	Внутренние органы	1
	Муляж головного мозга (Разборный)	1
	Микропрепараты	4комплекта
	Влажные препараты	12
	Коллекция насекомых	5комплектов
	Раздаточный материал для 7 класса	1
	Микроскоп	2
	Коллекция семян	2
	Гербарий	2
	Набор муляжей	1
	Таблицы по ботанике	26
	Набор учебных дисков	15
	Учебный альбом «Животные»	12
	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биология	12
	География Карты: общегеографические; тематические	37 4
	Коллекции горных пород и	33

	<i>20 комплектов минералов</i>	
	<i>Раздаточный материал</i>	24
	<i>CD Уроки географии 7 кл</i>	1
Химия	<i>Периодическая таблица химических элементов.</i>	1
	<i>Таблица. Ряд активности металлов</i>	1
	<i>Набор таблиц по неорганической химии</i>	23
	<i>Комплект видеофильмов по химии на DVD дисках</i>	12
Физика	<i>Комплект видеофильмов по физике на DVD дисках</i>	13
	<i>Таблица «физические величины»</i>	1
	<i>Таблица «Техника безопасности на уроках физики»</i>	1
	<i>Таблица «шкала электромагнитных волн»</i>	1
	<i>Лабораторные работы по физике 7-9 кл на CD дисках</i>	2
	<i>Блок питания 24В регулируемый</i>	1
	<i>Набор демонстрационный «Механические явления»</i>	1
	<i>Трубка Ньютона</i>	1
	<i>демонстрационный «Электродинамика»</i>	1
	<i>Набор для демонстрации магнитных полей</i>	1
	<i>Набор демонстрационный «Электростатические явления»</i>	1

	<i>Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект)</i>	1
	<i>Лабораторный «Механика»(расширенный)</i>	1
	<i>Набор лабораторный «Оптика» (расширенный)</i>	1
	<i>Набор лабораторный «Электричество»</i>	1
	<i>Робототехника</i>	2
ОБЖ	<i>Набор плакатов (7-8классы) 13</i>	13
	<i>Дорожные знаки(плакаты) 11</i>	11
	<i>Обучающие видео диски 4</i>	4
	<i>Набор плакаты «Защита населения в чрезвычайных 1 ситуациях мирного и военного времени</i>	1
<i>Начальные классы</i>	<i>Таблицы по русскому языку 1-4 кл.</i>	38
	<i>Таблицы по математике 1-4</i>	32
	<i>Комплекс настольных развлекательных по русскому языку и литературе</i>	1
	<i>Электронное пособие по литературе</i>	1
	<i>Окружающий мир таблицы</i>	52
	<i>Физическая карта России</i>	1

	<i>Обучающие видео диски</i>	3
	<i>Компас</i>	1
	<i>Луна</i>	1
	<i>Конструктор</i>	1
	<i>Альбом «Детям о правилах дорожного движения»</i>	1
	<i>Летние и осенние изменения в природе</i>	13+32
Технология	<i>Коллекция «Волокна»</i>	1
	<i>Коллекция «Лён и продукты его переработки»</i>	1
	<i>Коллекция «Промышленные образцы ткани»</i>	1
	<i>Коллекция «Шёлк»</i>	1
	<i>Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»</i>	1
	<i>Вспарыватель</i>	1
	<i>Линейка закройщика</i>	2
	<i>Ножницы универсальные</i>	2
	<i>Утюг</i>	1
	<i>Доска гладильная</i>	1
	<i>Швейные машинки</i>	2
	<i>Набор таблиц «Кулинария»</i>	20
	<i>Технологи обработки ткани «Материаловедение</i>	7
	<i>Технологи обработки ткани «Машиноведение</i>	6
	<i>Технология обработки ткани «Рукоделие»</i>	7
	<i>Интерактивное пособие «Кулинария», «Кройка и шитьё»</i>	2
	<i>Диски «Энциклопедия рукоделия «Вязание крючком»</i>	1
	<i>Диск «Сокровища народного творчества»</i>	1
	<i>Фолии «Конструирование и моделирование фартука»</i>	22
Русский язык и литература	<i>Таблицы (демонстрационные)</i>	16

	<i>Русские писатели в живописных портретах</i>	12
	<i>Литература 8 класс</i>	12
	<i>Литература 9 класс</i>	12
	<i>Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.</i>	12
	<i>Правописание гласных в корне слова Русский язык</i>	5+32
	<i>Грамматика</i>	22
	<i>Русский язык. Имя прилагательное</i>	9
	<i>Русский язык. Морфология</i>	15
	<i>Русский язык. Наречие</i>	6
	<i>Таблицы по русскому языку обобщающие</i>	7
	<i>Видеофильмы, CD-диски А.С. Пушкин. Лицейские годы</i>	1
	<i>Поэт и время. Анна Ахматова, Сергей Есенин</i>	1
	<i>Древнерусская литература</i>	1
	<i>Набор LEGO Education Экспресс «Юный программист»</i>	1
	<i>Базовый набор LEGO WEDO 2.0 45300</i>	1
	<i>Базовый набор SPIKE PRIME LEGO EDUCATION 45678</i>	1
	<i>Ресурсный набор LEGO EDUCATION SPIKE 45680</i>	1
Физическая культура	<i>Спортивный инвентарь(тренажеры)</i>	7
	<i>Спортивные маты</i>	2
	<i>Мячи</i>	4

11.4. Библиотечный фонд .

В школе имеется собственная библиотека

Книжный фонд	Всего	Количество обеспеченности	%обеспеченности
--------------	-------	------------------------------	-----------------

(экз.)		Начальная школа	Основная школа	
учебники	451	128	319	100%
учебнометодическая литература	843	320	523	
художественная	1587	680	907	
Печатная	2932			
Электронная	16			
Аудиовизуальные документы	18			

12. Материально – техническая база ОУ.

Здание

Тип здания	одноэтажное
Общая площадь	513,5 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	0

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. В школе есть санузел и раздевалка для обучающихся

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, вставлены пластиковые окна в двух кабинетах. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение
2. Учебная литература, оборудование : **185 598 руб.;**
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры видеонаблюдения .

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная кнопка, представляющая собой мобильный телохранитель. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся диспансеризация детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 50% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 2. В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

12.1 Статистика заболеваемости

Тип заболевай ий	Количество заболевших	Число имеющих инвалидность
	2022	2022
.	0	1

12.2 Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	5	рабочее	Уроки технологии
Станки и оборудование	0	0	0
Автотранспортные средства	0	0	0

13. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

13.1 Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	0	0
Работники	0	0

13.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 25

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022	10	0	0	0
Всего:	10	0	0	0

14. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2021-2022	Всего
<i>ССУЗы</i>	<i>Курский монтажный техникум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Курский автомеханический техникум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего:			2

*общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области:*

И.Н.Ситникова

