

Утверждено на педагогическом
совете школы
протокол № 2 от « 14 » октября 2013г.

Введено в действие
приказом № 762 от « 14 » 10 2013 г.
директор И.И. Ситникова /Ситникова И И/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛЬШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛЬГОВСКОГО
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Положение о школьном ученическом совете

1. Школьный ученический совет является органом самоуправления.
2. Деятельность Школьного ученического совета осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курской области, Администрации Льговского района Курской области, Уставом школы.
3. Деятельность Школьного ученического совета основывается на принципах добровольности, коллективности принятия решений, гласности.
4. Члены Школьного ученического совета принимают участие в Управляющем совете школы на общественных началах.
5. **Порядок формирования Школьного ученического совета**
 - В Школьный ученический совет входят учащиеся второй ступени основного общего образования, избираются на общем собрании учащихся соответствующей ступени.
 - школьный ученический совет считается сформированным и вправе приступить к осуществлению своих полномочий с момента избрания.
6. **Основными задачами Школьного ученического совета являются:**
 - Развитие личностной, социальной, экологической, трудовой(профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся;
 - Изменения социальной, психолого-педагогической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
 - Формирование детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
 - Развитие навыков трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
 - Ознакомление с разными профессиями и их требованиями к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
 - Формирование представления о трудовом законодательстве.
7. **Школьный ученический совет осуществляет следующие функции**
 - Участвуют в изменении школьной среды и в изменении доступных сфер жизни окружающего социума;
 - Переосмысление внешних взаимодействий и взаимоотношений с различными людьми в системе общественных отношений;
 - Осознание мотивов своей социальной деятельности;
 - Развитие способности к добровольному выполнению обязательств как личных, так и основанных на требованиях коллектива, формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств.