



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ольшанская основная общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области
307733 с. Ольшанка
Тел. 8 (47140) 97-3 17

Принята на педсовете
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Утверждена
Приказ № 80 от «01» сентября 2023 г.
Директор _____ /И Н Ситникова/

**Рабочая программа
внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч. г.
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Играем в шашки»
для 2 класса**

Разработала: учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Гольева Ольга Николаевна

2023 г.

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Играем в шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки», М: Просвещение, 2017.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Играем в шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, с выдержками из правил вида спорта «шашки»;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Первый год обучения:

- познакомить с историей появления шашечной игры, правилами игры в шашки;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- познакомить со строением шашечной доски, названиями диагоналей;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

«Играем в шашки» проводится 1 раз в неделю, по 34 часа во 2 классе. Продолжительность одного занятия 40 минут.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатов осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала)
- осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;
- итоговый контроль проводится в конце изучения программы «Мир шашек» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов.

3. Содержание программы.

1-ый класс

Исторический обзор развития игры

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель.
Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной.
Борьба простых шашек.

Стратегия

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запирианием шашек. Оппозиция.

Тактика

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары.
Использование нападения. Роздых.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

1 год (34 ч.)

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Вид внеурочной деятельности
Теория			
1	Правила игры История игры	5	познавательная
2	Правила игры в шашки	9	познавательная
3	Стратегия	5	познавательная
4	Тактика	4	познавательная
5	Эндшпиль	6	познавательная
Всего:		29	
Турнирная практика			
6	Турнирная подготовка	3	игровая
7	Решение позиций	2	практическая
Всего:		5	
Итого часов:		34	

5. Поурочное планирование 2 класс (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)	Дата
Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).		
1	Развитие игры в разных странах.	
2	Шашки в Древнем Египте.	
3	Шашки в Древней Греции.	
4	Шашки в Древнем Риме.	
5	Шашки на Руси.	
Правила игры в шашки (7 ч.).		
6	Расстановка шашек.	
7	Ходы простых шашек.	
8	Превращение в дамки.	
9	Ходы дамок.	
10	Ударные ходы шашек и дамок.	
11	Диагональ доски.	
12	Ничья, выигрыш, проигрыш.	
13	Шашечная нотация.	
14	Запись ходов, запись партии.	
Стратегия в шашках (5 ч.)		
15	Простой и ударный ход.	

16	Нападение на шашку.	
17	Защита от нападения ответным нападением.	
18	Выигрыш запиранием шашек.	
19	Оппозиция.	
	Тактика в шашках (4 ч.)	
20	Ударная колонна.	
21	Решето.	
22	Простейшие одноходовые удары.	
23	Использование нападения. Роздых.	
	Эндшпиль (6 ч.)	
24	Превращение в дамку ударным ходом.	
25	Различные вилы петель.	
26	Использование путей доски для ловли дамки.	
27	Четыре дамки против одной.	
28	Борьба простых шашек.	
29	Шашечный турнир.	
	Турнирная практика (4 ч.)	
30-32	Тренировочные игры, матчевые встречи.	
33-34	Сеансы одновременной игры в шашки.	

Список используемой литературы для учителя

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011 Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

1. Программные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/644923/>

<http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

<http://www.shashkivsem.ru/programmy>

http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html